



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1 เรื่อง.....

ครั้งที่ 1-2 / 16 วัน / เดือน / ปี		
คำอธิบาย / แนวคิดผู้สอน		
<ul style="list-style-type: none"> จากสภาพปัญหาที่ บัณฑิตเรียนจบแล้วนำทักษะความรู้ ออกสมัครหางานทำ แต่ผลลัพธ์ที่พบคือทักษะไม่ตรงตามความต้องการของบริษัทห้างร้าน บางกรณีนักศึกษาไม่มีทักษะหรือการติดต่อสื่อ (Connection) ที่จะได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารหรือช่องทางในการสมัครงาน จนนักศึกษาบางรายเสียโอกาสกับการรอการตอบรับจากหน่วยงานนั้น ๆ เพราะปัญหาส่วนใหญ่ไม่มีทักษะในการสืบค้น และกระบวนการติดต่อสื่อสารจากแหล่งข้อมูลที่ไม่มีคุณภาพ หรือข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้น ผมอาจารย์กฤติเดช ฉายจรุง จึงมีแนวทางคิดนำการสอน โดยเริ่มจากการสืบค้นข้อมูลแหล่งงาน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทของหน่วยงาน คุณสมบัติ ทักษะและเงื่อนไขการพิจารณาเพื่อรับบุคคลเข้าทำงาน แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลนั้นและกำหนดเป้าหมายในการศึกษา และต่อยอดจนเกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เราเรียนรู้ว่าเขาเหล่านั้นต้องการอะไร แล้วศึกษาเรียนรู้ ปฏิบัติให้มีทักษะและเข้าใจ จากนั้นไปช่วยเขาเหล่านั้น ฝึกฝนการงาน จนก่อให้เกิดความชำนาญ พร้อมถ่ายทอดอย่างผู้เชี่ยวชาญ สร้างสรรค์ผลงานจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างยั่งยืน <p>** (ต้องเลือกด้วยความชอบและสนใจสิ่งนั้นจะตอบสนองได้รวดเร็วกว่า)</p>		
วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาสาระ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์รายวิชา 2. เพื่อการกำหนดเป้าหมายและกระบวนการศึกษา ขั้นตอนปฏิบัติในสิ่งที่ตนชอบและสนใจ 3. เพื่อกำหนดขอบเขตในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะวิชาการชีพและประเมินตัวเองได้ตรงจุด 4. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ตรงกับความต้องการในปัจจุบันและเข้าใจกระบวนการศึกษาเพื่อต่อยอด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้ คุณสมบัติ ประโยชน์ วิธีการใช้งาน ขั้นตอนการปฏิบัติและทำความเข้าใจกับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน 2. ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลแหล่งงานที่ได้รับความนิยม หรือกำลังเป็นที่ต้องการในตลาดด้านคอมพิวเตอร์ 3. สร้างขอบเขตในการศึกษา บทนำการเรียนรู้ ออกแบบ (โมเดลชีวิต) พัฒนาทักษะ ประเมินตัวเอง (ข้อเท็จจริง) ปรับปรุง (การเปิดคือทางลัดในการเรียน) และติดตั้งเพื่อใช้งาน (ความพึงพอใจ) ในที่นี้ผู้สอนได้จัดกลุ่มด้านเทคโนโลยี ไว้ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> a. ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านผลดีสื่อ สนับสนุนและส่งเสริมธุรกิจ งานกราฟิก ออกแบบผลิตภัณฑ์ b. ด้านการค้าขายออนไลน์ ด้านสถิติเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ c. ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านความปลอดภัยทางสารสนเทศ d. ด้านผู้พัฒนาซอฟต์แวร์,โปรแกรม,Application ฯลฯ) e. ด้านบันเทิง สร้างสรรค์ งาน 3D,Sound,AutoCAD เป็นต้น f. ด้านสายสนับสนุน (เลขา) , IT Support 	
กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล

ครั้งที่ 1-2 / 16 วัน / เดือน / ปี		
<ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นแหล่งประกาศงาน Jodthai เพื่อรายละเอียด คุณสมบัติพนักงาน หน้าที่รับผิดชอบ 2. ศึกษาความน่าจะเป็น วิเคราะห์รายละเอียดของอาชีพนั้น ๆ ด้วยความสนใจ 3. แจกแจงทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับตำแหน่งงาน หรืออาชีพนั้น ๆ 4. เรียนรู้การเขียน Resume เพื่อศึกษาและทบทวนด้วยตัวเอง 5. ศึกษาและประยุกต์การใช้ Resume เป็นเป้าหมายในการเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ 6. ผู้เรียนต้องนำเสนอ Resume และรายงานความก้าวหน้า หรือการเปลี่ยนแปลงทักษะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องทางในการสืบค้นข้อมูลอาชีพและแหล่งข้อมูลการผลิต และจัดจำหน่าย 2. อาชีพที่ผมแนะนำผู้ผลิตสื่อโฆษณา งานประชาสัมพันธ์ หรือ YouTube 3. เรียน Online ผ่าน Facebook Live , Youtube Live , Hangout , Zoom และอื่น ๆ 4. มีช่องทางเรียนรู้ย้อนหลัง ผ่านสื่อการสอน Online ช่อง “ครูจ๊อด RTU” ได้ที่ www.youtube.com/user/joddongpo/videos?view_as=subscriber 5. Scan QR Code (กดกระดิ่งเพื่อจะไม่พลาดสื่อใหม่ๆ) <div style="text-align: center;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์ความคิด และการเปลี่ยนแปลง 2. สอบวัดผลความเข้าใจตามเนื้อหาบทเรียน 3. สอบวัดผลทักษะด้านการคอมพิวเตอร์ 4. ตรวจเงื่อนไข เช่น เอกสารการสมัคร Resume 5. สอบถามทบทวนเนื้อหาสาระ หรือรายละเอียดของ Resume ที่นักศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย ตามเงื่อนไขในชั้นเรียน หรือข้อตกลงผ่านระบบ Online

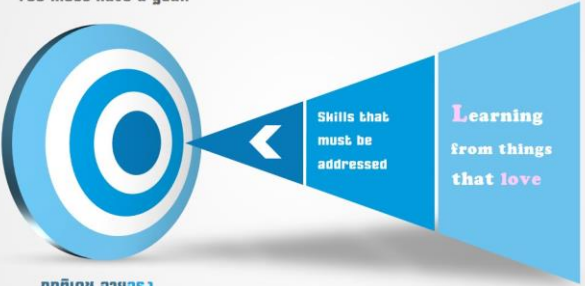
เริ่มต้นอย่างมีจุดหมาย
ดีกว่าสำเร็จ.. ไม่ไม่ถูกทาง



MR KRITTSATE CHAYJARUNG

Learning Process Target Diagram

- You must have a goal.



ณฤติเดช ฉายจรุง
089 4222 350

สิ่งที่จะเรียนรู้ เพื่อให้รู้

01 ศึกษาโครงสร้างงาน ความนิยม คุณสมบัติ ที่หน่วยงานต้องการ

02 เรียนรู้ Software วิธีการใช้งาน ตัวอย่าง ที่นิยมใช้ในสายงานนั้น

03 ศึกษาวิธีการใช้ แนวทาง พัฒนาจากตัวอย่างที่ได้ รับความนิยมและมีมูลค่า

04 ประเมินงานที่ตัวเองพัฒนา พร้อมยอมรับคำติชม และ นำไปแก้ไขปรับปรุง เป็น ประสิทธิภาพ

จงเปิดใจ... แล้วจงคิด จิตพิพิง
คิดส์กคิด... เพื่อชีวิต
เพื่ออุดมการณ์
YOUTUBE : ครูจ๊อด RTU

แบบจัดการ + การเรียนรู้

MR. KRITTIDATE CHAYJARUNG

ภาพแสดง : ลักษณะการกำหนดเป้าหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2

เรื่อง ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ ด้านงานเอกสาร การคำนวณ จัดเก็บ วิเคราะห์สถิติ และสร้างแบบจำลอง (Model) ด้วย Microsoft Office เปรียบเทียบ Google From

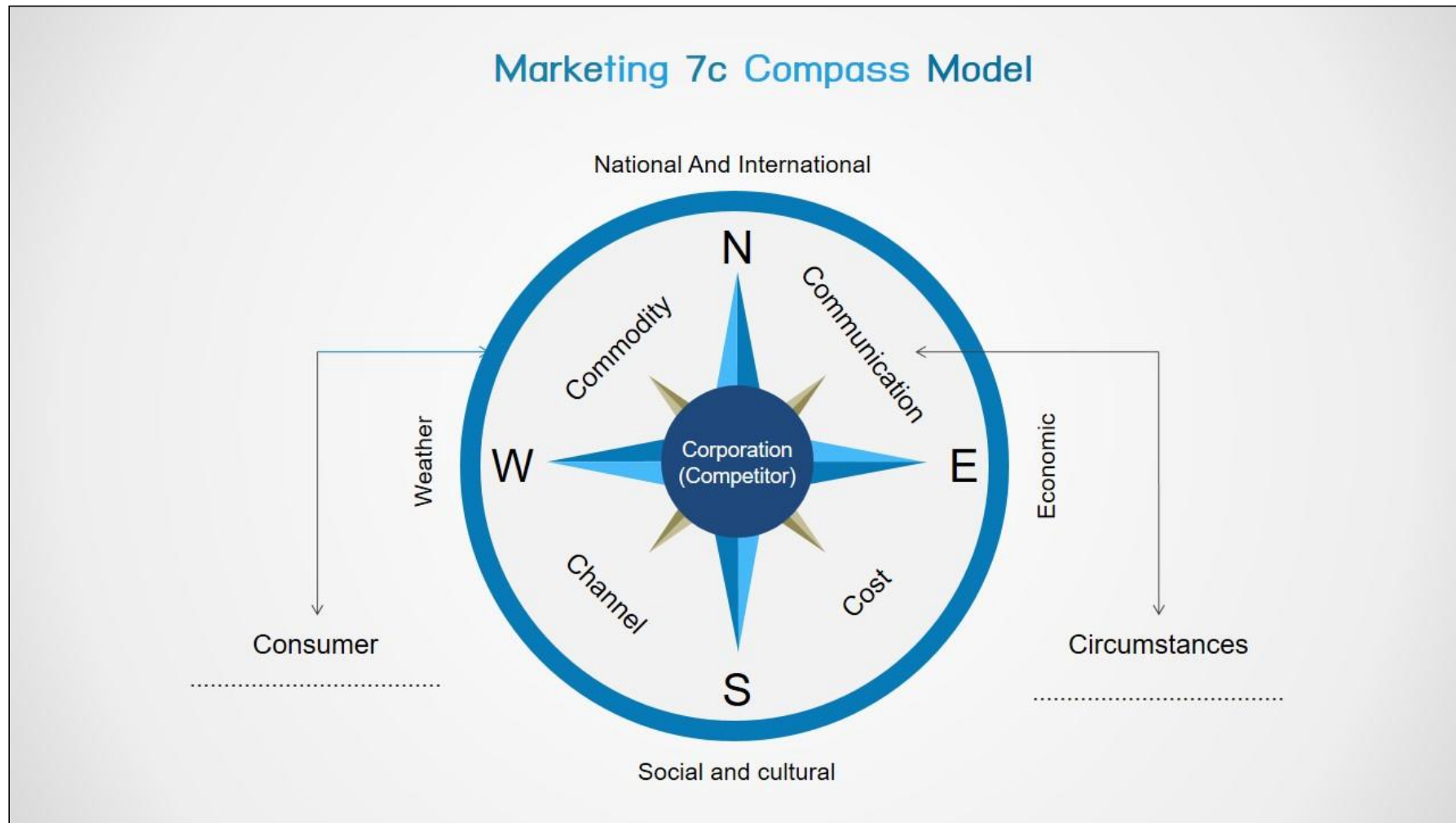
ครั้งที่ 3-7 / 16	วัน / เดือน / ปี	
คำอธิบาย / แนวคิดผู้สอน		
<ul style="list-style-type: none"> • เมื่อนักศึกษากำหนดเป้าหมายในชีวิตเรียบร้อย • Microsoft Office อีโชนอร์ฟแวร์ที่นิยมและกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ • Google From 		
วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาสาระ	
	1. เรียน	
กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล

ภาพแสดง : ลักษณะการกำหนดเป้าหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 3

เรื่อง พัฒนาทักษะคอมฯ ด้านงานออกแบบกราฟิกและงานประชาสัมพันธ์ ด้วย Adobe Master Collection เปรียบเทียบ Final Cut Pro (กรณีงานวิดีโอทัศน์)

ครั้งที่ 8-11 / 16	วัน / เดือน / ปี	
คำอธิบาย / แนวคิดผู้สอน		
วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาสาระ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติ 3. เพื่อให้ศึกษารู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน และใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 4. เพื่อเป็นแนวทางในการถ่ายทอดประชาสัมพันธ์ 5. เพื่อส่งเสริมการขาย โดยการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 6. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นตอนที่ 1 คือ 	
กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล



ภาพแสดง :

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4

เรื่อง พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ ด้านการจัดการระบบเครือข่ายเพื่อการติดต่อสื่อสาร และการกำหนดนโยบายรักษาความปลอดภัย

ครั้งที่ 12-14 / 16		วัน / เดือน / ปี
คำอธิบาย / แนวคิดผู้สอน		
วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาสาระ	
7. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ 8. เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติ 9. เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน และใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 10. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดรูปแบบการประชุม การเรียน การสอน Online 11. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร 12. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ และสามารถดูแลรักษาความปลอดภัยของอุปกรณ์และข้อมูลสารสนเทศได้		
กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล

