

แผนการสอน ประมวลการสอนรายวิชา (ฉบับร่าง โครงสร้าง 1)

USE OF SOFTWARE COMPUTER

อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติเดช ฉายจรุง

สัปดาห์ที่	เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์
1	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 1.1 ความหมาย และความสำคัญของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์) และโปรแกรมประยุกต์ (ซอฟต์แวร์ประยุกต์) 1.2 คุณสมบัติของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ซอฟต์แวร์) และโปรแกรมประยุกต์ (ซอฟต์แวร์ประยุกต์)
2-3	บทที่ 2 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์กับงานทางธุรกิจ 2.1 องค์ประกอบ และวิธีการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในงานธุรกิจ 2.2 คุณสมบัติ และประโยชน์ของการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ 2.3 วิธีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการ และการบริหารจัดการองค์กร 2.4 ตัวอย่างวิธีการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป ที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การติดต่อสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจ และตัวอย่างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จจากการนำโปรแกรมประยุกต์ในช่วยในการจัดการด้านต่าง ๆ
4-6	บทที่ 3 การใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ ในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจด้านการประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการขาย และเพิ่มยอดขาย 3.1 Facebook Live , Facebook Creator 3.2 Zoom Meeting , Google Meets 3.3 YouTube Live , YouTube Studio 3.4 Website สำเร็จรูป 3.5 Line, Line@ 3.6 Google , Google Tools , Gmail , Hangouts , YouTube , YT Music และอื่น ๆ 3.7 Ads , Page , Group , Message , Live , Creator และอื่น ๆ

สัปดาห์ที่	เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์
	3.8 OBS Station Online
	<p>ลิงค์ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ และเครื่องมือด้านต่าง ๆ ของ Microsoft https://about.ads.microsoft.com/en-us?s_cid=dig-src_msnfoot</p> <p>ลิงค์ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ และเครื่องมือด้านต่าง ๆ ของ Google https://about.google/intl/th/products/?tab=wh</p>
7-9	<p>บทที่ 4 โปรแกรมสำเร็จรูปกับงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และระบบฐานข้อมูล</p> <p>4.1 คุณสมบัติ และประโยชน์ของการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้กับงานด้านการเงิน ด้านบัญชี และระบบฐานข้อมูล</p> <p>4.2 ตัวอย่างวิธีการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป ที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจด้านการเงิน ด้านบัญชี ระบบฐานข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) 2) Cloud computing (Web Service, Big Data, Data Mining) 3) Web Application (CRP, CMS, SAP, LMS)
	<p>Web Link ที่น่าสนใจ (ข้อมูลสรุปทางการตลาด)</p> <p>https://www.msn.com/th-th/money/tools/retirementplanner</p> <p>https://www.msn.com/th-th/money/markets</p>
10-12	<p>บทที่ 5 การใช้โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน</p> <p>5.1 โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจ</p> <p>5.1.1 กระบวนการออกแบบพัฒนา และการใช้ โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจและแนวทางในการดำเนินกิจการในปัจจุบัน</p> <p>5.1.2 ตัวอย่างระบบงานใน 3 ธุรกิจที่ใช้ โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grab 2) Lazada 3) Google Analytics <p>5.1.3 ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจและแนวทางในการดำเนินกิจการในปัจจุบัน และนำองค์ความรู้มาเผยแพร่ตามความเหมาะสม</p> <p>5.2 โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้านเพื่อการสืบค้น</p> <p>5.2.1 ความต้องการขององค์กรธุรกิจในการใช้ โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน เพื่อการสืบค้น</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์
	<p>5.2.2 คุณสมบัติ ความต้องการรับบุคลากรเข้าทำงานในองค์กร กระบวนการสมัครและติดต่อสื่อสาร ยกตัวอย่างกรณี Job Thai หรืออื่น ๆ</p> <p>5.3 โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ</p> <p>5.3.1 วิธีการเขียน Resume ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย <u>โปรแกรมประยุกต์เฉพาะด้าน</u> เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการเลือกสายงานจากการศึกษาด้านเทคโนโลยี</p>
13-14	<p>บทที่ 6 การผลิตและเผยแพร่สื่อ (Production)</p> <p>6.1 คุณสมบัติ และประโยชน์ของการผลิตสื่อ</p> <p>6.2 ขั้นตอนหรือกระบวนการก่อนผลิต (Production)</p> <p>6.3 วิธีการเผยแพร่สื่อมัลติมีเดียผ่าน Social Network บนช่องทางต่าง ๆ</p> <p>6.3.1 YouTube Channel</p> <p>6.3.2 Facebook Profile , Page , Group</p>

1. ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม Microsoft Word จัดทำเอกสาร “ประวัติส่วนตัว” เพื่อเป็นแนวทางในการสมัครงานหรือนำเสนอตัวเอง ตามหัวข้อประวัติส่วนตัวใน Jobthai.com

โดยมีขอบเขตในการปฏิบัติดังนี้

- 1.1 ใช้ Microsoft Word ในการจัดทำเอกสาร
ขนาด A4
ระยะห่าง (ตามความเหมาะสมไม่บังคับ)
- 1.2 ให้มีหัวข้อประวัติ ตามเว็บไซต์ Job Thai ดังที่ได้ศึกษาผ่านมา
- 1.3 ให้นักศึกษา ออกแบบ และจัดทำตามความเหมาะสม
- 1.4 เอกสารต้องมี รูปภาพประกอบ อย่างน้อย 1 รูป
- 1.5 เอกสารต้องมี ตารางในการแสดงข้อมูล อย่างน้อย 2 ตาราง

โดยมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ดังลิงค์ต่อไปนี้

- 1.1 สื่อประกอบการเรียนรู้ Online เกี่ยวกับ การใช้งานเว็บไซต์ Job Thai และการใช้โปรแกรมเฉพาะด้านที่ช่วยในการสืบค้น “แหล่งงานหรือตำแหน่งงาน”
 - <https://youtu.be/lzbv3epXE0Y>
- 1.2 สื่อประกอบการเรียนรู้ Online เกี่ยวกับ ใช้โปรแกรม Microsoft Word
 - https://youtu.be/DzYlf2y_SRI?t=543

แนบไฟล์ส่งทาง Facebook หรือ Line เพื่อให้ ผมได้ตรวจสอบและพิจารณาเบื้องต้น ภายในวันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563 เวลา ก่อน 19:00 น.

(10 คะแนน) * พิจารณาจากเนื้อหา และ ความเหมาะสมของเอกสารในการนำเสนอเพื่อนำเสนอตัวตน

2. ให้นักศึกษาปฏิบัติโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อใช้สอบปฏิบัติ ผ่าน Zoom Application (คะแนน 10 คะแนน)
 - 2.1 สื่อประกอบการเรียนรู้ Online เกี่ยวกับ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel
 - https://youtu.be/DzYlf2y_SRI?t=2611

3. ให้นักศึกษาปฏิบัติโปรแกรม Microsoft Power Point เพื่อใช้จัดทำ Presentation เพื่อเราจะนำไปใช้ในการนำเสนอสิ่งต่าง ๆ หรือเป็นส่วนประกอบในการจัดทำ VDO Presentation ผ่าน Facebook Live , YouTube เป็นต้น
 - 2.1 สื่อประกอบการเรียนรู้ Online เกี่ยวกับ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel
 - https://youtu.be/DzYlf2y_SRI?t=2611

สื่อการสอน Online ในรายวิชา “ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์” ภาคเรียนที่ 1/2563

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLMwoO-ZF901cjLzmC0DONZx5oVvdjrdC8>

USE OF SOFTWARE COMPUTER

อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติเดช ฉายจรุง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	คุณสมบัติของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน	๓	<p>๑. อธิบายแผนการสอน วิธีการเรียนรู้ ช่องทางการเรียน ผ่านสื่อ Online และเงื่อนไขการวัดผล</p> <p>๒. บรรยายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, การพัฒนาและ การใช้งานระบบสารสนเทศ, เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>๓. แนะนำระบบสารสนเทศ ซอร์ฟแวร์ที่ได้รับความนิยม ยกตัวอย่างวิธีการใช้งาน ความจำเป็น และผลลัพธ์ในการนำไปใช้ประโยชน์ขององค์กรต่าง ๆ</p> <p>๔. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียน และผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำ ความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	อ.กฤติเดช ฉายจรุง
๒	ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการความ เหมาะสมในการใช้ระบบสารสนเทศ หรือซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการธุรกิจ และกำหนดเป้าหมายในการ ปฏิบัติงาน	๓	<p>๑. ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเลือกใช้ระบบสารสนเทศ เรียนรู้ วิธีการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสืบค้นสถานประกอบการต่าง ๆ ที่ ต้องการรับสมัครสำเร็จการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ศึกษาวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลจากสารสนเทศที่ได้ จากการสืบค้น และสรุปความต้องการขององค์กรจาก ข้อมูลสารสนเทศที่ได้</p> <p>๓. ศึกษาวิธีการเขียนเอกสารการสมัครงาน Resume และ วิธีในการนำเสนอข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ผลงานและ ความสามารถ เพื่อเป็นแนวทางในการสมัครงานและวาง แผนการทำงานในอนาคต</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิง สัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ใน บทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Web Job Thai ● Resume 	อ.กฤติเดช ฉายจรุง
๓	โครงสร้างการทำงานเทคโนโลยี สารสนเทศ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และ การพัฒนาบบสารสนเทศเพื่องาน ด้านต่าง ๆ	๓	<p>๑. บรรยายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วงจร การทำงานของระบบปฏิบัติงานทางธุรกิจ ระบบ สารสนเทศในสำนักงาน</p>	อ.กฤติเดช ฉายจรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● System Analysis ● SDLC ● Model, Diagram ● Cost 		<p>๒. แจกแจงโครงสร้างการทำงานและวิเคราะห์ความเหมาะสมในการนำระบบสารสนเทศหรือซอฟต์แวร์มาสนับสนุนการทำงาน</p> <p>๓. ศึกษาการพัฒนาาระบบสารสนเทศ ความสำคัญของผู้ใช้ต่อการพัฒนาระบบ ข้อบกพร่องของระบบ ปัจจัยในการพัฒนาระบบ ทีมงานพัฒนาระบบ ขั้นตอนการพัฒนา ระบบ ความเหมาะสมในการปรับเปลี่ยนระบบ</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	
๔	<p>ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานด้านระบบเครือข่าย</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Network Device, OS ● Speed Test ● Cloud completing ● Network Security ● Storage, Google Drive 	๓	<p>๑. ศึกษาเกี่ยวกับระบบเครือข่าย ชนิดของระบบเครือข่าย ช่องทางการสื่อสารข้อมูล คุณสมบัติของอุปกรณ์ เปรียบเทียบวิเคราะห์ประสิทธิภาพระบบเครือข่าย</p> <p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนงานด้านระบบเครือข่าย</p> <p>๓. ศึกษาวิธีการปฏิบัติจากตัวอย่างระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ด้านระบบเครือข่ายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๕	<p>ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานด้านระบบฐานข้อมูล</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Big Data Sharing ● Database Server ● Open source ● Salesforce ● CRM 	๓	<p>๑. ศึกษาเกี่ยวกับฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล และระบบฐานข้อมูลในอดีต</p> <p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนงานด้านระบบเครือข่าย</p> <p>๓. ศึกษาวิธีการปฏิบัติจากตัวอย่างระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ด้านระบบเครือข่ายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิง</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	
๖	ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานด้านประชาสัมพันธ์ Keyword <ul style="list-style-type: none"> ● Adobe / Creator ● Web Application ● Web Site ● Channel Facebook, YouTube 	๓	๑. ศึกษาเกี่ยวกับระบบประชาสัมพันธ์ ชนิดของระบบประชาสัมพันธ์ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติของข้อมูลและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ ๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนงานด้านประชาสัมพันธ์ ๓. ศึกษาวิธีการปฏิบัติจากตัวอย่างระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ด้านประชาสัมพันธ์ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๗	ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ Keyword <ul style="list-style-type: none"> ● RTUNC 2016-2020 ● Zoom ● OBS Studio 	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับการจัดการกับการตัดสินใจ ระดับของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ประเภทของการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ความแตกต่างระหว่างระบบสนับสนุนการตัดสินใจกับระบบสารสนเทศอื่น ๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนการตัดสินใจ ๓. ศึกษาวิธีการปฏิบัติจากตัวอย่างระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ และได้รับความนิยมในปัจจุบัน ๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๘	สอบกลางภาค			
๙	ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ระบบผู้เชี่ยวชาญและปัญญาประดิษฐ์	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับระบบผู้เชี่ยวชาญที่นำไปสู่การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ ประเภท องค์ประกอบ ประโยชน์และข้อจำกัดที่อาจนำไปสู่อันตราย	อ.กฤติเดช ฉายจริง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Artificial intelligence-AI ● Expert Systems-ES ● Blog / Grab / panda 		<p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนระบบผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p> <p>๓. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนงานด้านปัญญาประดิษฐ์ฯ</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	
๑๐	<p>ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ สนับสนุนกลยุทธ์ทางการตลาด พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือการทำธุรกรรมออนไลน์</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Web Application ● Mobile App ● Live Facebook, YouTube ● Ads Facebook, YouTube ● Channel Facebook, YouTube 	๓	<p>๑. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศเฉพาะด้าน เช่น ด้านการบัญชี ด้านการเงิน ด้านการตลาด ด้านการผลิต ด้านการทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาด กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อกลยุทธ์ด้านสารสนเทศขององค์กร</p> <p>๓. ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภท รูปแบบ ข้อแตกต่างระหว่างการทำธุรกิจทั่วไปกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อดีและข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรคของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๑๑	<p>ระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อการจัดการเรียน การสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Moodle 	๓	<p>๑. ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ การนำระบบสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนการจัดการความรู้ (LMS)</p> <p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่นำมาช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการผลิตสื่อช่วยสอน</p> <p>๓. ศึกษาวิธีการปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ช่วยสนับสนุนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งการมีปฏิสัมพันธ์ตามความเหมาะสมของผู้เรียนและผู้สอน</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> Zoom OBS Studio 		๔. ศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อการสอนที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน และวิธีการพัฒนาสื่อรูปแบบต่าง ๆ จากซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมและได้รับความนิยมในปัจจุบัน	
๑๒	<p>แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Keyword</p> <ul style="list-style-type: none"> การสร้างรายได้ แนวทางการทำธุรกิจ การประกอบอาชีพ การสมัครงาน การเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติ 	๓	<p>๑. บรรยายเกี่ยวกับแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวขององค์กรในยุคสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ศึกษาเกี่ยวกับนำเสนอโครงการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศและจัดซื้อซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในองค์กรและธุรกิจ</p> <p>๓. แนะนำช่องทางวิธีการเรียนรู้การใช้งาน การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานด้วยซอฟต์แวร์ต่าง ๆ</p> <p>๔. สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เชิงสัมภาษณ์จากประสบการณ์จริงและการนำความรู้ในบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๑๓	นำเสนอโครงการ รอบที่ 1 (นำเสนอ Online)	๓	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ผลคาดว่าจะได้รับการจัดทำโครงการในรายวิชา</p> <p>๒. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ นำเสนอ แก้ไข ประเมิน ปรับปรุงและเผยแพร่ และเงื่อนไขในการวัดผล</p> <p>๓. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างการเสนอโครงการ การเขียนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ กำหนดการ ผลคาดว่าจะได้รับ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>๔. นำเสนอโครงร่างโครงการ Proposal เพื่อขออนุมัติต่อผู้สอน</p> <p>** เสนอผ่านช่องทาง online ในภายหลัง</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๑๔	นำเสนอโครงการ รอบที่ 2 (นำเสนอ Online)	๓	<p>๑. นำเสนอ Resume ที่ผู้เรียนได้ปรับจากการเรียนในสัปดาห์ที่ 2 (สังเกตการเปลี่ยนแปลง)</p> <p>๒. นำเสนอตำแหน่งงาน หน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน หรือองค์กรที่ผู้เรียนได้สืบค้นและมีความพึงพอใจในข้อมูลดังกล่าว (สังเกตความสัมพันธ์ข้อมูลจากการนำเสนอ ตำแหน่งและ Resume)</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>๓. นำเสนอระบบสารสนเทศและซอฟต์แวร์ที่มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติในตำแหน่งดังกล่าวและสนับสนุนองค์กรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ให้คำแนะนำและแนวทางในการเลือกใช้ระบบสารสนเทศหรือซอฟต์แวร์ในการปฏิบัติงานจริง พร้อมนำเสนอผลงานจากการพัฒนาจริง ตามความเหมาะสม</p> <p>** นำเสนอด้วย Clip VDO หรือ Live ผ่านช่องทาง online ตามความเหมาะสม</p>	
๑๕	นำเสนอโครงการ รอบที่ 3 (นำเสนอ Online)	๓	<p>๑. นำเสนอหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์</p> <p>๒. นำเสนอผลงานจากการพัฒนาด้วยซอฟต์แวร์หรือระบบสารสนเทศที่ผู้เรียนได้กำหนดจากโครงการ</p> <p>๓. ผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ต่อไปในอนาคต</p> <p>** นำเสนอด้วย Live หรือผ่านโปรแกรม Zoom ที่เน้นการมีปฏิบัติสัมพันธ์ 2 ทางตามความเหมาะสม</p>	อ.กฤติเดช ฉายจริง
๑๖	สอบปลายภาค			

** มีสื่อแนะนำขั้นตอนการใช้ ซอฟต์แวร์หรือตัวอย่างการใช้งาน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตัวเองผ่าน YouTube ครบทุกหัวข้อที่กล่าวมา รวม ๔๕ ชั่วโมง