

วิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาศึกษา

การพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
บรรยายโดย อาจารย์กฤติเดช ฉายจรุง



เรียนรู้ทำความเข้าใจ (Digital literacy) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Skills)

Work less but get more impact



การใช้โปรแกรม
ประมวลคำ



การใช้งาน
คอมพิวเตอร์



การใช้โปรแกรม
สร้างสื่อดิจิทัล



การใช้ดิจิทัล
เพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้งาน
อินเทอร์เน็ต



การใช้โปรแกรม
ตารางคำนวณ

ติว!! องค์ประกอบที่สำคัญ
ในการสอบวัดความรู้
ครูผู้ช่วย.

เสริม
ทักษะ
คอมฯ

กดติดตาม ช่อง Facebook ครูผู้ช่วยฯ ครับ
YouTube Channel : ครูจ๊อด RTU

เรียนรู้ทุกอย่างด้วยตัวคุณ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

- Ready To Use Elements
- Simple & Easy To Edit
- Well Organized Template
- 4K Resolution
- Video Tutorial Included
- No Plug Require
- Free Fonts Used
- Free Monthly Updates
- Duration Control
- Free Online Support

Facebook Learning on Class Room Online

เรียนทุกที่ ทุกเวลา

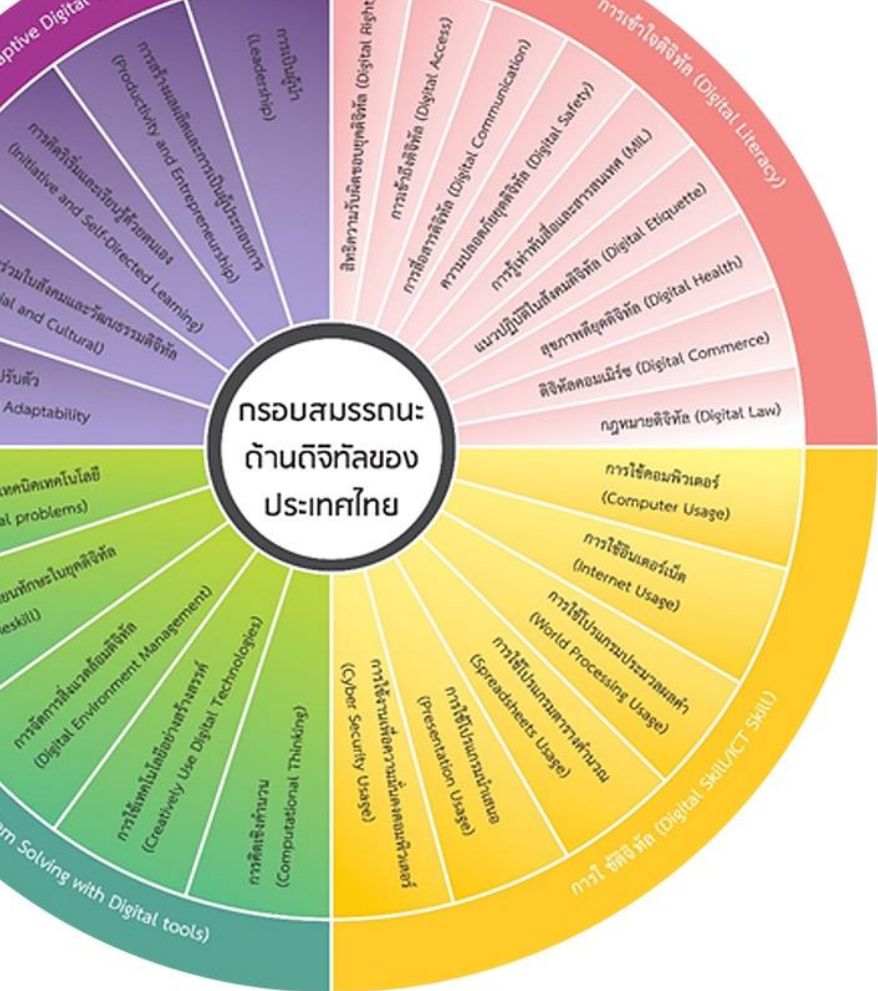
Live Record

C Program

เรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์



YouTube Channel : ครูจ๊อด RTU
Tel. 08-9422-2350 email.chayjarung@gmail.com



กรอบสมรรถนะด้านดิจิทัลได้แบ่งหน้าที่งาน ออกเป็น 4 ส่วน (1)

Description 1 / 4

1. การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการเข้าถึง ค้นหาคัดกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการ ประยุกต์ใช้ สื่อสาร สร้าง แบ่งปัน และติดตามข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) และสาร (Content Media) ได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย มีมารยาท ไม่ละเมิดกฎหมาย ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย ประกอบด้วย 9 หน่วยสมรรถนะ

9 หน่วยสมรรถนะ

Digital Skills

- สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล (Digital Right)
- การเข้าถึงดิจิทัล (Digital Access)
- การสื่อสารยุคดิจิทัล (Digital Communication)
- ความปลอดภัยยุคดิจิทัล (Digital Safety)
- การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
Media and Information Literacy
- มารยาทในสังคมดิจิทัล (Digital Etiquette)
- สุขภาพดียุคดิจิทัล (Digital Health)
- ดิจิทัลคอมเมอร์ซ (Digital Commerce)
- กฎหมายดิจิทัล (Digital Law)



การใช้โปรแกรม
ประมวลคำ



การใช้งาน
คอมพิวเตอร์



การใช้โปรแกรม
สร้างสื่อดิจิทัล



การใช้ดิจิทัล
เพื่อความมั่นคงปลอดภัย



การใช้งาน
อินเทอร์เน็ต



การใช้โปรแกรม
ตารางคำนวณ



การใช้งานเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัย



การใช้โปรแกรม
การนำเสนอองาน



การทำงานร่วมกัน
แบบออนไลน์

กรอบสมรรถนะด้านดิจิทัลได้แบ่งหน้าที่งาน ออกเป็น 4 ส่วน (2)

2. การใช้ดิจิทัล (**Digital Skill/VICT Skill**) หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้านดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น ได้แก่ การประกอบอาชีพ การศึกษาและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นต้น ประกอบด้วย 6 หน่วยสมรรถนะ
3. การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล (**Problem Solving with Digital Tools**) หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการระบุนความต้องการและทรัพยากรได้ สามารถตัดสินใจใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมได้อย่างชาญฉลาดตามวัตถุประสงค์และความต้องการได้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเชื่อมโยงกันด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาเชิงเทคนิค และสามารถปรับปรุงพัฒนาสมรรถนะตนเองให้เท่าทันโลกได้ ประกอบด้วย 5 หน่วยสมรรถนะ

ทำความรู้จำก่อนก่อนเข้าเรียน Class Room Online
ไม่ว่าจะอยู่ไกลแค่ไหน แค่คลิกก็ถึงกัน

- อาจารย์กฤติเดช ฉายจรุง (อ.จิ๊ด)
- ป.ตรี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Web E-commerce)
- ป.โท สื่อนิเทศ (E-learning & Creative)
- ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
 - เบอร์โทรศัพท์ 089-4222-350 : Line
 - Facebook : Worapod Chayjarung
 - YouTube : ครูจิ๊ด RTU
 - Website : guide.rtu.ac.th
 - Page Content : ติดต่ออาจารย์กฤติเดช ภาฯ สารนิเทศ

อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

E-Commerce Business Models
Example user: Java 10, Software

อาชีพ + ภาระงาน = เจ้าของกิจการ

ภาษา + การสื่อสาร = การสื่อสาร

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (จุดสังเกต นั้นย่อมมากกว่า การจดจำ)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

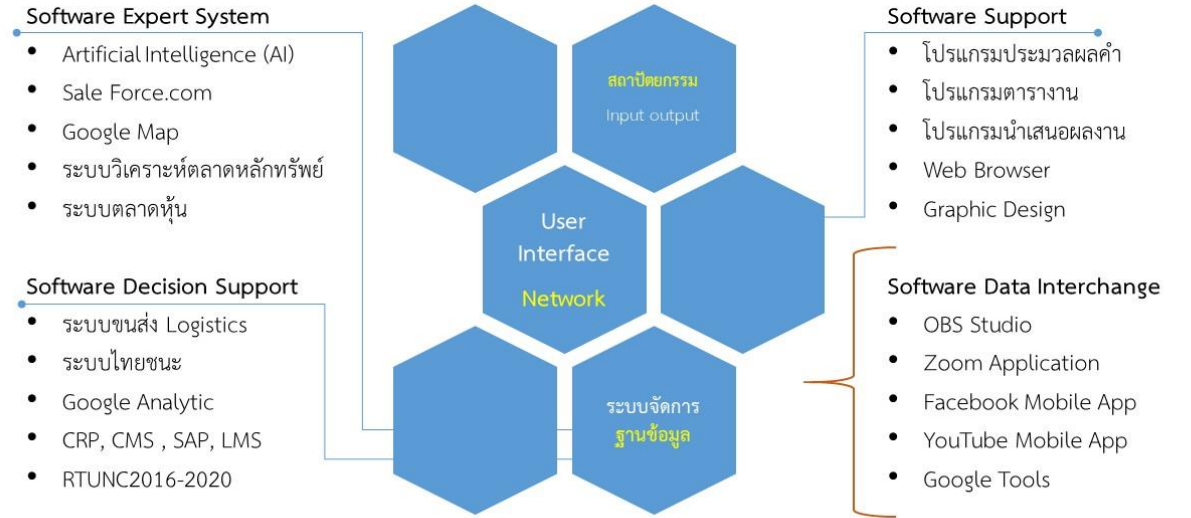
กระบวนการ สืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล

6 Elements

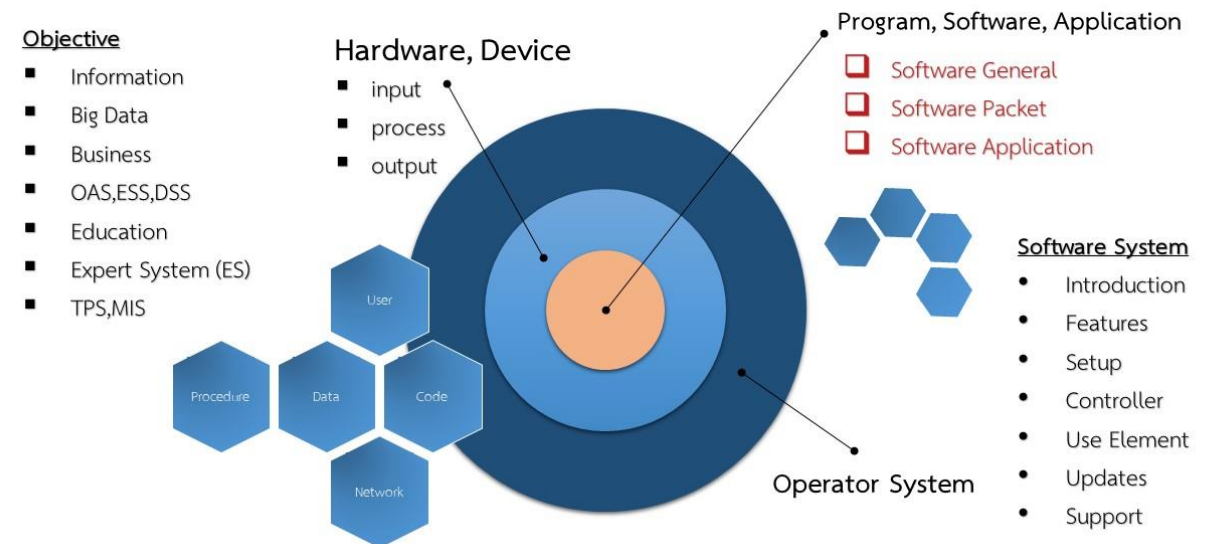
Digital Skill | Technology Skill

- การใช้คอมพิวเตอร์ **Computer Usage**
- การใช้อินเทอร์เน็ต **Internet Usage**
- การใช้โปรแกรมจัดการคำ **Word Processing**
- การใช้โปรแกรมจัดการตาราง **Spreadsheets**
- การใช้โปรแกรมนำเสนอ **Presentation**
- การใช้งานเพื่อความมั่นคงคอมพิวเตอร์ **Cyber Security**



Improve Your Experience With me.

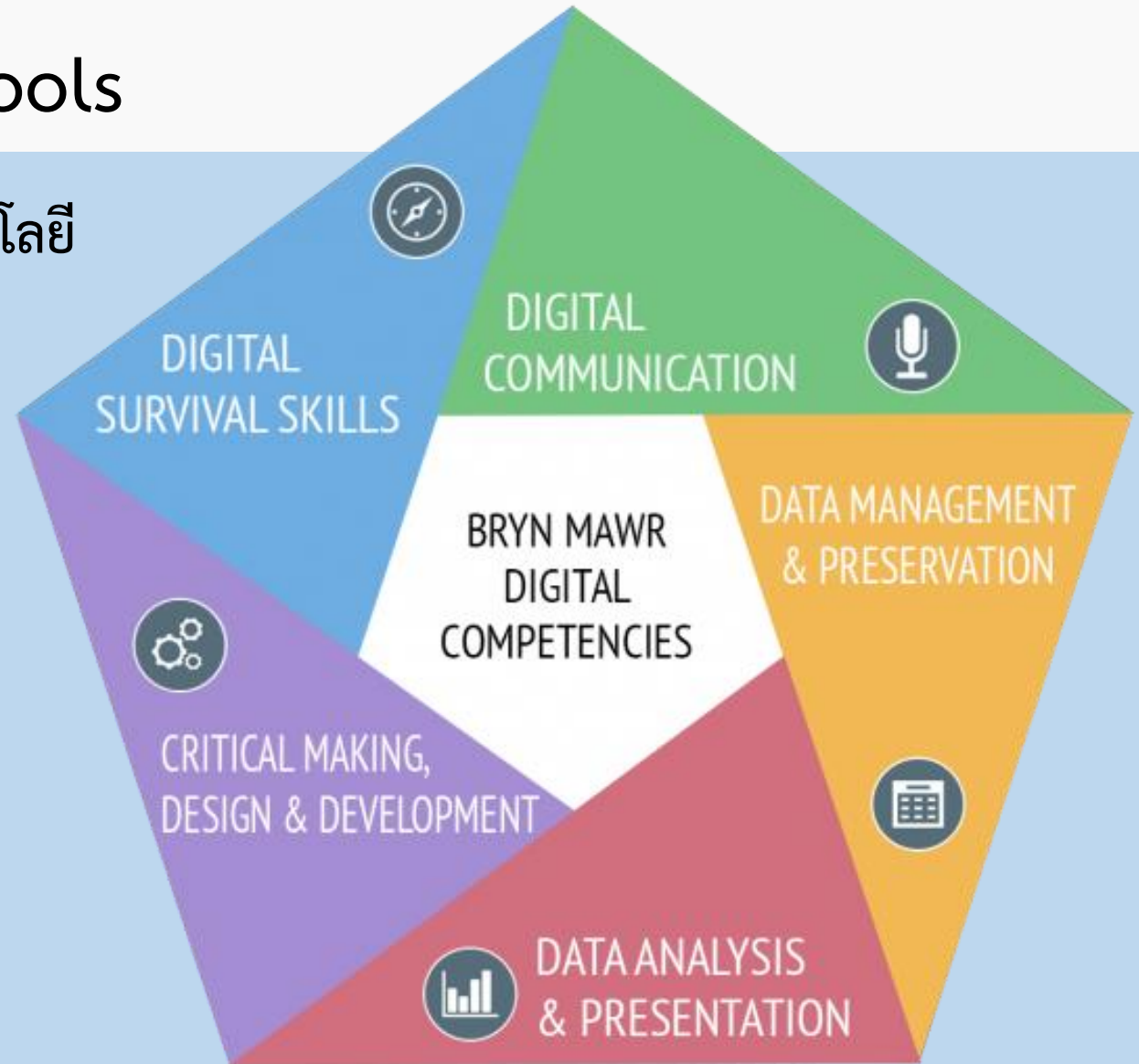
Use of software.



5 Elements

Problem Solving with Digital Tools

- การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี
(Solve Technical Problems)
- การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล
(Digital Reskill)
- การจัดการสิ่งแวดล้อมดิจิทัล
(Manage Digital Environment)
- การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
(Creatively Use Digital Technologies)
- การคิดเชิงคำนวณ
(Computational Thinking)



กรอบสมรรถนะด้านดิจิทัลได้แบ่งหน้าที่งาน ออกเป็น 4 ส่วน (3)


4. การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (Adaptive Digital Transform)
หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการยืดหยุ่นและปรับตัวต่อโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Digital disruption)
- กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization)
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- สามารถริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 5 หน่วยสมรรถนะ

ออกแบบเนื้อหาสาระแยกให้กับผลิตภัณฑ์
ทั้งบน Website , Banner และใบปลิว

ตัวอย่าง Facebook (Time Line)


- ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร (ฝ่ายบริการในด้านต่าง ๆ)
 - Call Center, Telephone
 - Email, Webpage
 - Line@, Facebook@
- เครื่องมือจัดการธุรกิจ
New Facebook



องค์ประกอบส่วน Website

พิจารณาองค์ประกอบบน Website แสดงเนื้อหาส่วนที่สำคัญให้เหมาะสมกับธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ของคุณ ดังหัวข้อต่อไปนี้

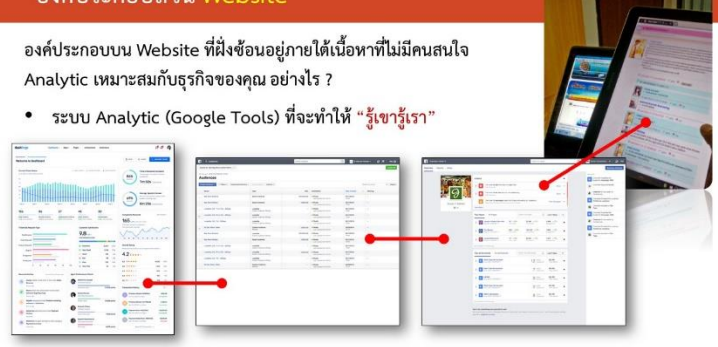
- ระบบจัดการเนื้อหา ข่าวสาร (Sale page)
- ระบบสมาชิก + ระบบโปรโมชัน + Cookie
- ระบบเสนอราคา + ระบบทดลองซื้อ
- โพสต์เตอร์, แบนเนอร์, กราฟิก, สื่อโฆษณา (จำนวน:หน้า)
- Analytic , SEO ! , (Google Tools)
- Blog , Post , ระบบแสดงความคิดเห็นในส่วนต่างๆ



องค์ประกอบส่วน Website

องค์ประกอบบน Website ที่ฝังซ่อนอยู่ภายใต้เนื้อหาที่ไม่มีคนสนใจ Analytic เหมาะสมกับธุรกิจของคุณอย่างไร ?

- ระบบ Analytic (Google Tools) ที่จะทำให้ "รู้เขารู้เรา"



5 Elements

Adaptive Digital Transform

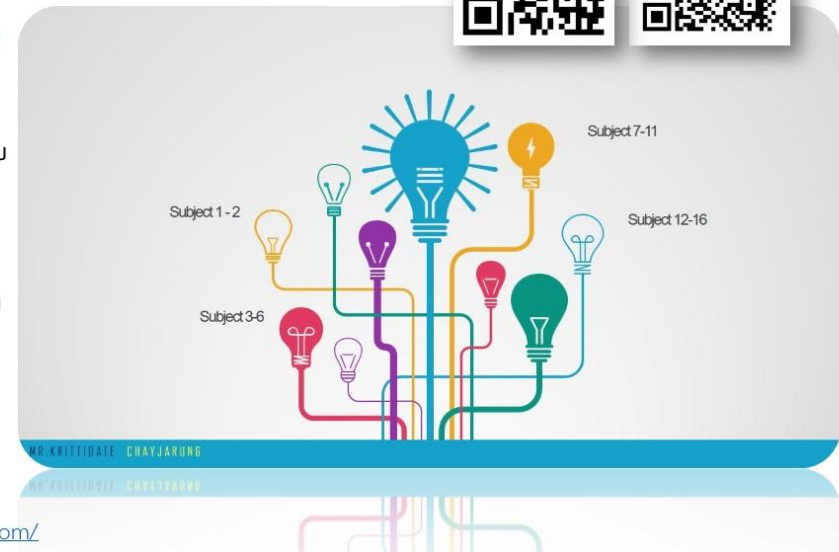
- การยืดหยุ่นและปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- การทำงานร่วมในสังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล (Digital Social and Cultural)
- การคิดริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง (Initiative and Self-Directed Learning)
- การสร้างผลผลิตและการเป็นผู้ประกอบการ (Productivity and Entrepreneurship)
- การเป็นผู้นำ (Leadership)

Method : Example ready use, control, setup, and update **Windows 10**.



แนวคิดกระบวนการศึกษา (อ.จ๊อด)

- เรียนรู้ ลำดับขั้นตอน
- ศึกษาปฏิบัติ (Work Shop) ทางลัด
- ทำความเข้าใจคุณสมบัติ หน้าทีระบบ
- สืบค้นองค์ประกอบ
- สังเกตเปรียบเทียบ รุ่น เวอร์ชัน
- ศึกษาวิธีการใช้งานจากคู่มือ
- ปรับตัวกับสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี
- สอบถามเมื่อสงสัย
- แบ่งปันเมื่อมีพร้อม
- และควรรใช้สิ่งต่าง ๆ (Software) เมื่อมีโอกาส.



<https://www.the-qr-code-generator.com/>

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ทักษะประยุกต์สำหรับการทำงาน: การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล * เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ หรือ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

- ออกแบบหน้าเว็บเพจได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
- แทรกวัตถุหน้าเว็บเพจได้ถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน
- เผยแพร่หน้าเว็บเพจได้ถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน

2. ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงาน โดยการ

- เลือกใช้สื่อดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
- จำแนกรูปแบบสื่อดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
- ใช้งานสื่อดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

แนวคิดคุณค่าสื่อสาธารณะ 6 ด้าน

1. ให้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วนเที่ยงตรง เป็นกลาง
Provide accurate, impartial news and Information
2. สร้างผลงานที่มีคุณภาพสูง โดดเด่น แตกต่าง
Create high quality and distinctive output
3. สะท้อนคุณค่าและวัฒนธรรมไทย สู่นานาชาติ
Reflect Thai cultural values and experiences to the World
4. ให้ความสำคัญกับภาคีหุ้นส่วนและท้องถิ่น
Value partnership and localities
5. สนับสนุนเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Contribute to education and life-long learning
6. เป็นแหล่งข้อมูลหลักที่เชื่อถือได้ในภาวะวิกฤติของ ประเทศ
Be major reliable source of information in time of national crisis

Learning
Business Media
Krittdate Group

Guide.rtu.ac.th
Website Service
RATCHATHANI UNIVERSITY



Go to Learning Media or Document of Business →
(Click the arrow when in Slide Show mode)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ทักษะประยุกต์สำหรับการทำงาน:

การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล

3. ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ โดยการ

- บันทึกรูปภาพจากแหล่งต่างๆได้ตามลักษณะการใช้งาน
- ปรับแต่งรูปภาพได้ถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน
- บันทึกรูปภาพเพื่อส่งพิมพ์ได้ถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน

4. ใช้โปรแกรมจับการทำงานของหน้าจอ โดยการ

- ใช้โปรแกรมจับการทำงานของหน้าจอได้ตามคู่มือการใช้งาน
- บันทึกไฟล์จากโปรแกรมจับการทำงานของหน้าจอได้ตามคู่มือการใช้งาน

5. ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว โดยการ

- ตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามชนิดไฟล์ได้ตามลักษณะการใช้งาน
- ใช้งานโปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามคู่มือการใช้งาน
- บันทึกสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามคู่มือการใช้งาน

Learning
Business Media
Krittidate Group

Guide.rtu.ac.th

Website Service

RATCHATHANI UNIVERSITY



Go to Learning Media or Document of Business 

(Click the arrow when in Slide Show mode)

ประโยชน์สำหรับข้าราชการ

- ทำงานได้รวดเร็วลดข้อผิดพลาดและมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น
- มีความภาคภูมิใจในผลงานที่สร้างสรรค์ด้วยตนเอง
- สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถระบุทางเลือกและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สามารถบริหารจัดการงานและเวลาได้ดีมากขึ้น และช่วยสร้างสมดุลในชีวิตและการทำงาน
- มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม

แนวคิดคุณค่าสื่อสาธารณะ 6 ด้าน

1. ให้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน เที่ยงตรง เป็น กลาง
Provide accurate, impartial news and information
2. สร้างผลงานที่มีคุณภาพสูง โดดเด่น แตกต่าง
Create high quality and distinctive output
3. สะท้อนคุณค่าและวัฒนธรรมไทย สู่นานาชาติ
Reflect Thai cultural values and experiences to the World
4. ให้ความสำคัญกับภาคีหุ้นส่วนและท้องถิ่น
Value partnership and localities
5. สนับสนุนเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Contribute to education and life-long learning
6. เป็นแหล่งข้อมูลหลักที่เชื่อถือได้ในภาวะวิกฤติของ ประเทศ
Be major reliable source of information in time of national crisis

ผลิตภัณฑ์ ประเภทที่ 4

1/2

WEBSITE , WEB-APPICATION

1. บริการเว็บไซต์สำเร็จ ที่ผู้ใช้งานไม่ต้องมีความรู้ในการเขียนโปรแกรมก็จัดการข้อมูลและวิเคราะห์การขายได้ง่ายๆ
2. บริการพัฒนาเว็บไซต์ขายสินค้าครบวงจร ตั้งแต่ประกาศข้อมูลสินค้า, ระบบสมาชิก, ระบบซื้อขาย, ระบบหลังบ้านครบวงจร, ระบบรายงานและอื่นๆ (ทุกส่วนสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการผู้ใช้งาน)
3. บริการพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานในองค์กร เช่น ระบบครุภัณฑ์, ระบบจัดการเอกสาร, ระบบจัดการโครงการ, ระบบรับงาน-ส่งงาน

ประโยชน์สำหรับส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

- หน่วยงานได้รับการยอมรับว่ามีความทันสมัย เปิดกว้าง และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะช่วยดึงดูดและรักษาคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูง มาทำงานกับองค์กร
- หน่วยงานได้รับความเชื่อมั่นไว้วางใจจากประชาชนและผู้รับบริการมากขึ้น
- คนในองค์กรสามารถใช้ศักยภาพในการทำงานที่มีมูลค่าสูง (High Value Job) มากขึ้น
- กระบวนการทำงานและการสื่อสารขององค์กร กระชับขึ้น คล่องตัวมากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- หน่วยงานสามารถประหยัดทรัพยากร (งบประมาณและกำลังคน) ในการดำเนินงานได้มากขึ้น



..... Diagram สรุปรูปเนื้อหาสร้างความเข้าใจ

- บทนำ

การสร้างบุคลากรหรือการปลูกฝังแนวคิดสิ่งดี ๆ เข้าไปไว้ในสมองและจิตใจมีหลากหลายวิธีการ โดยเน้นการสร้างทั้งครูผู้สอนและเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อเป็นการนำเสนอเนื้อหา 10 สมรรถนะหลัก (โดย รศ.ดร.ทศนา เขมมณี) ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายผมจึงได้หัวข้อต่าง ๆ (แอดทิวบิวส์) และนำมาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้ออื่น ๆ (Relationship) และอธิบายคุณสมบัติของความสัมพันธ์นั้น ๆ ด้วยคุณสมบัติสำคัญ (Object) ดังแบบจำลอง Diagram ที่จะกล่าวต่อไป

- Diagram ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการสร้างความสัมพันธ์ข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจการเรียนรู้แบบ “เชิงวัตถุ” (Object Oriented) ที่ทุกสิ่งล้วนมีคุณสมบัติและคุณสมบัติเหล่านั้นย่อมมีความสัมพันธ์ต่อกัน โดยอาจารย์กฤติเดช ฉายจรุง,2020

10 สมรรถนะหลัก (โดย รศ.ดร.ทศนา เขมมณี)

1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
3. กระบวนการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน
6. อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
7. ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม
8. การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล
9. การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ
10. การเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีจิตสำนึกสากล

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (จุดสังเกต นัยย่อมมากกว่า การจดจำ)

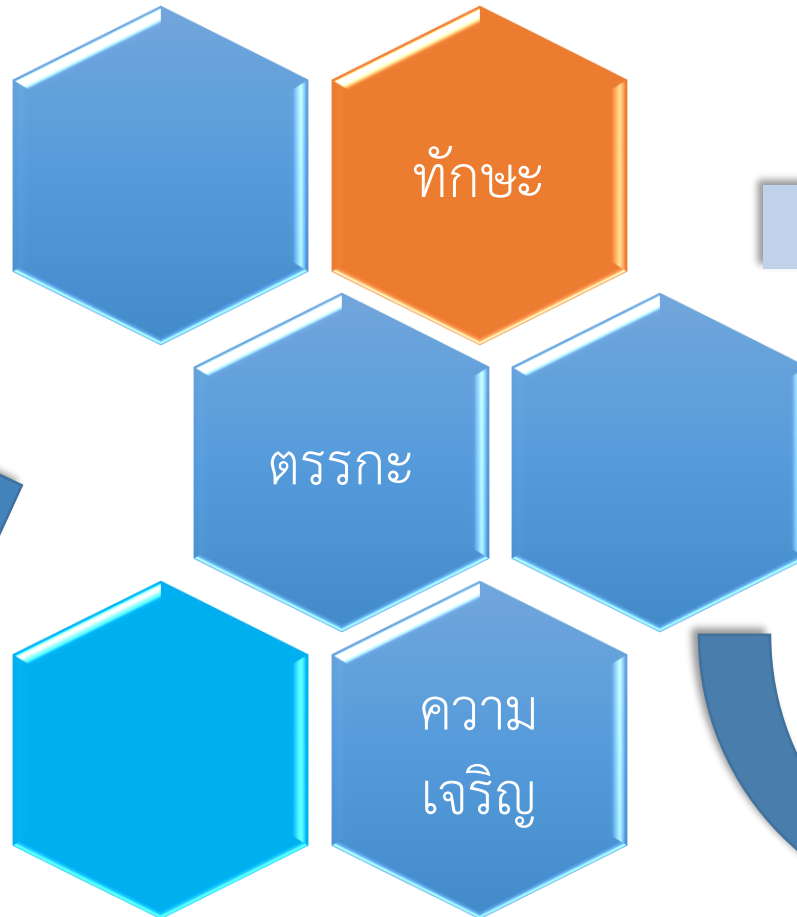
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

ตัวเลข, ชนิดข้อมูล
ตัวดำเนินการ, สมการ
ขั้นตอน Method



ประจำวัน

- Primary Key

ขั้นตอน Method

ชีวิต



กระบวนการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาาสตร์



ทักษะการคิดชั้นสูงและ นวัตกรรม

การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล

กระบวนการศึกษาปัญหาและ
แก้ไข -> SDLC

อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

E-Commerce Business Models
Example user Join to Software.

ตามรอยรุ่นพี่
นำร่องความสำเร็จ

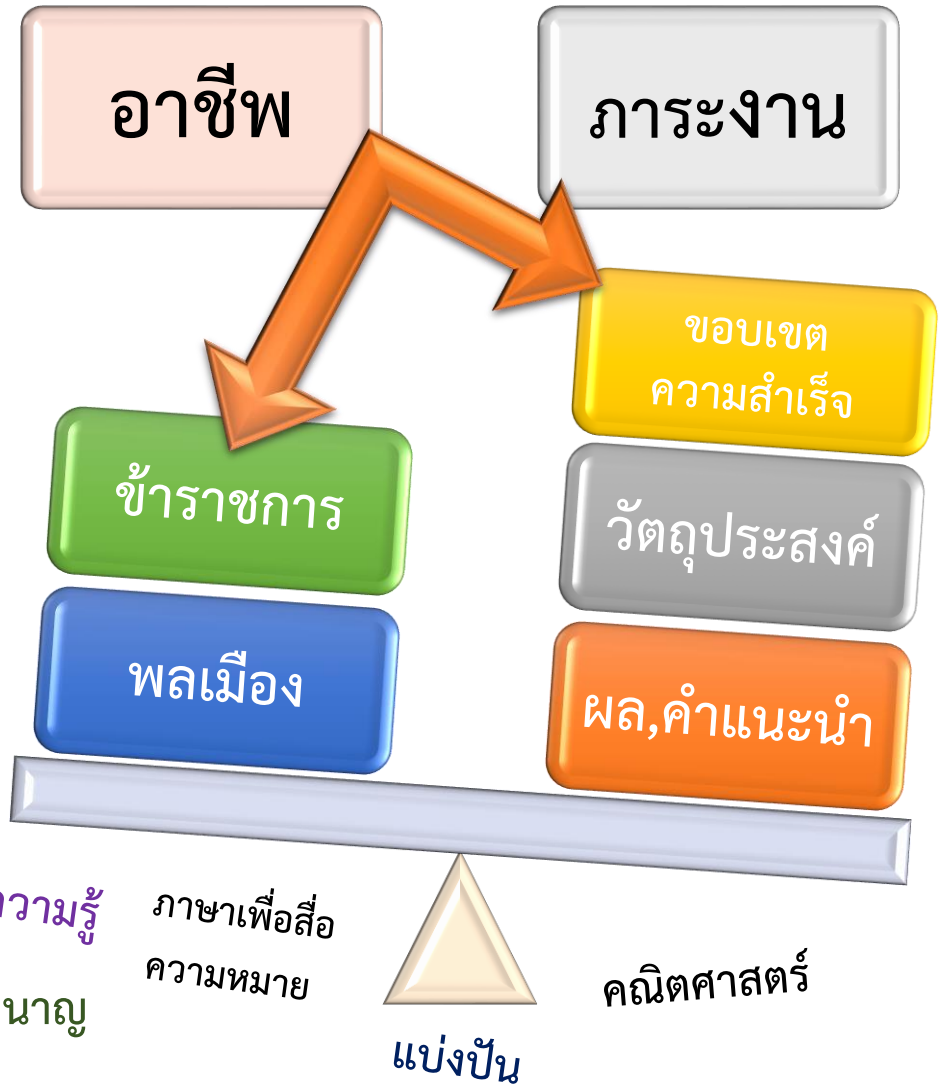
มหาวิทยาลัยราชธานี
RATCHATHANI
UNIVERSITY

ลองผิด..ลองถูกมานาน กว่าจะรู้ว่า "แค่คิดอีกนิด สร้างสรรค์อีกหน่อย"
จากสินค้าชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม่คิดเลยว่าแค่ได้ศึกษาเรียนรู้
แค่กล้าเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน ช่วยออกแบบสินค้า
ประชาสัมพันธ์ ตลาดออนไลน์และอีกมากมายที่ทำให้เกิดรายได้มากมาย
และเกิดดาวเด่นท้องถิ่นที่มีคุณค่านี้ต่อชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ
ชาวบ้าน ชุมชน และหน่วยงานของรัฐอยู่เสมอ วันนี้หนูมีความยินดี
และภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้เป็นบัณฑิต "มหาวิทยาลัยราชธานี"

* สัตตา แฉ่มใส
เจ้าของธุรกิจผลิตภัณฑ์สุขภาพ

QR Code

รายละเอียดฉบับเต็ม

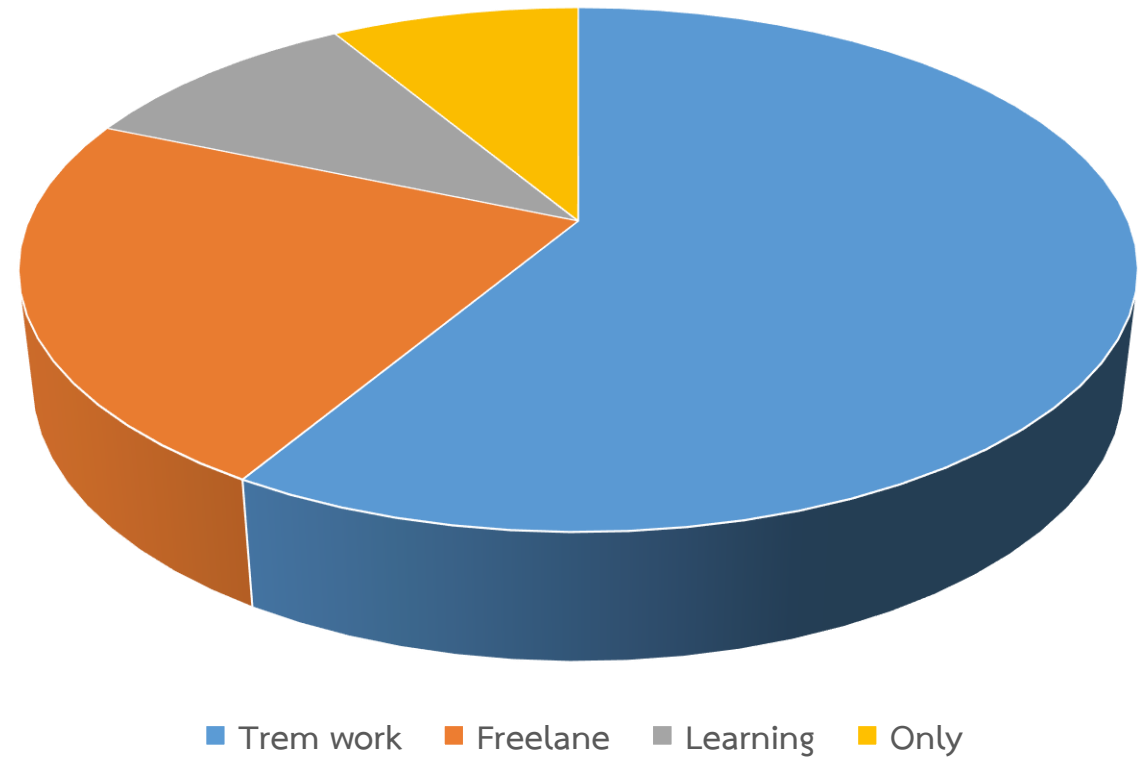


การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

ตัวอย่าง การพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับองค์กร

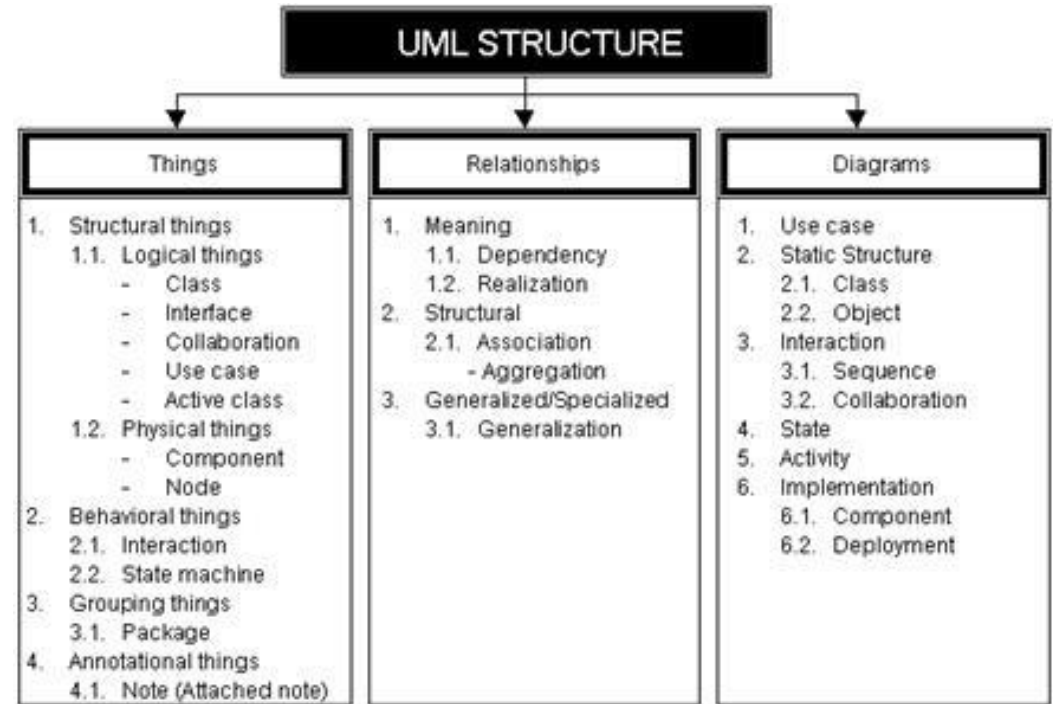
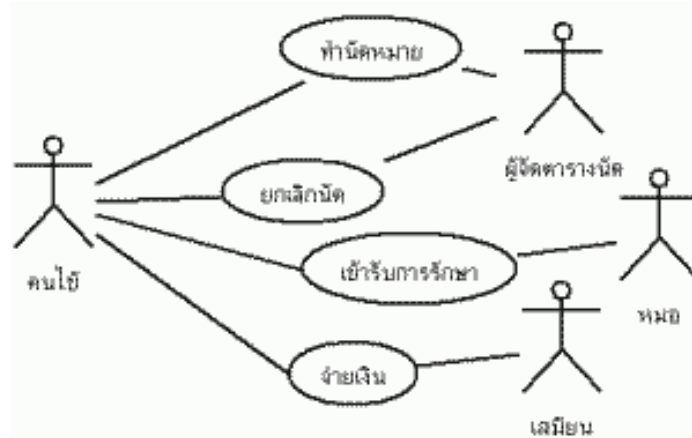
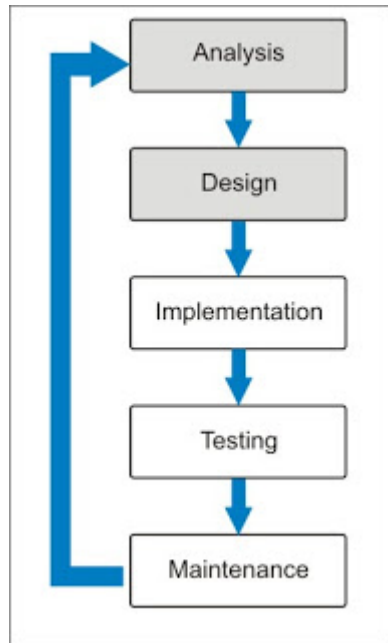
1. สภาพปัญหา (System Analysis)
2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการแก้ไขปรับปรุง
3. ออกแบบโครงสร้างระบบและแผนการพัฒนา
4. พัฒนาระบบ
(Front End / Back End)
(Interface / Data Transfers / SQL)
(Graphic Design / Data Table)
5. ทดสอบ / ประเมิน / สรุปแนวทางแก้ไขปรับปรุง
6. แก้ไขปรับปรุง
7. ติดตั้ง / บำรุงรักษา

มาตรฐานความสุขที่เห็นได้ชัดเจนในการทำงาน



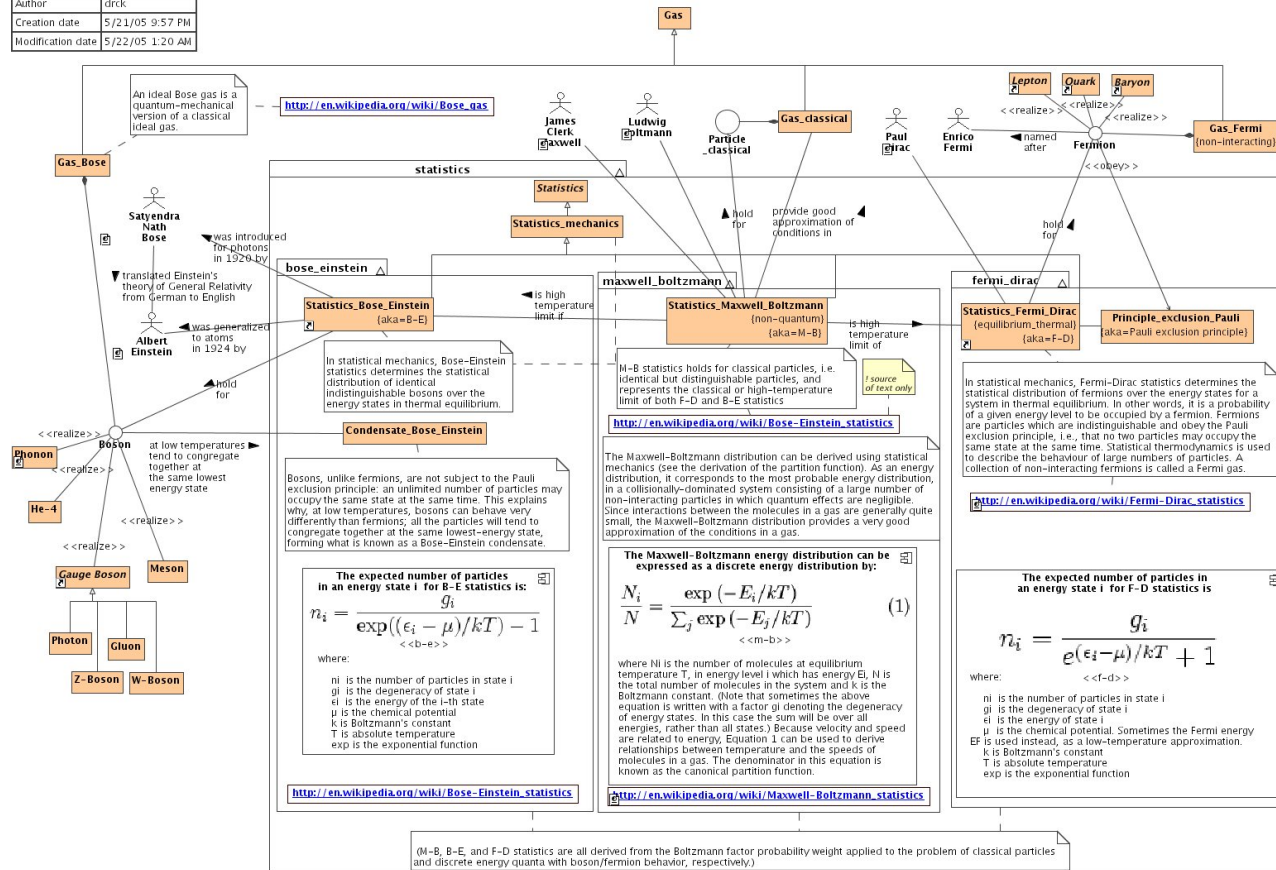
การเป็นผลเมืองต้นรู้และมีจิตสำนึกสากล

องค์ประกอบ ตัวอย่างการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับองค์กร เชิงทฤษฎี (Analysis)

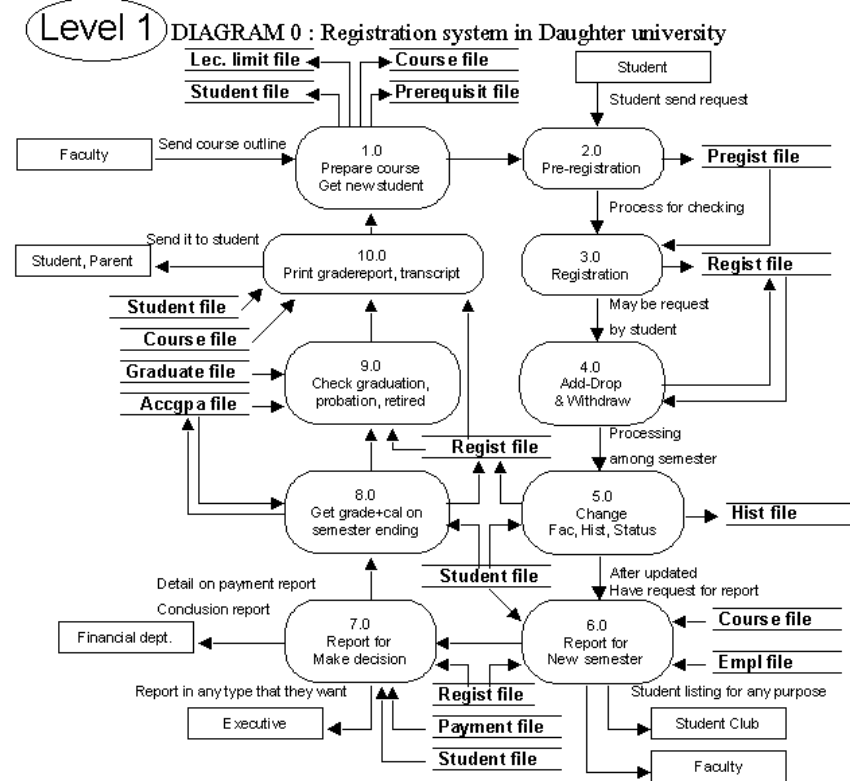


องค์ประกอบ ตัวอย่างการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับองค์กร แนวทางในการพัฒนา (Design)

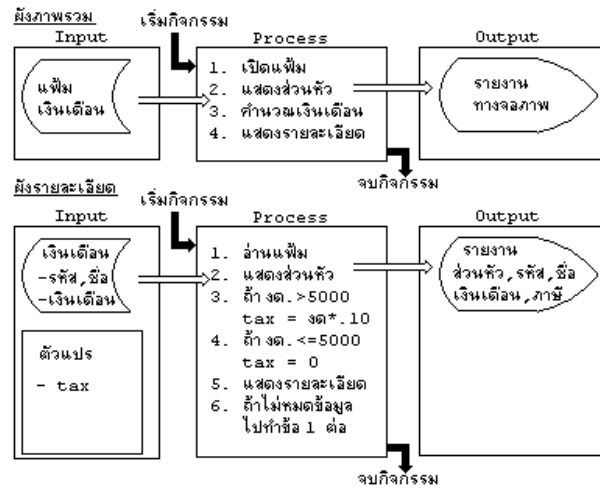
Diagram name	statistics
Author	drck
Creation date	5/21/05 9:57 PM
Modification date	5/22/05 1:20 AM



DFD-Data Flow Diagram

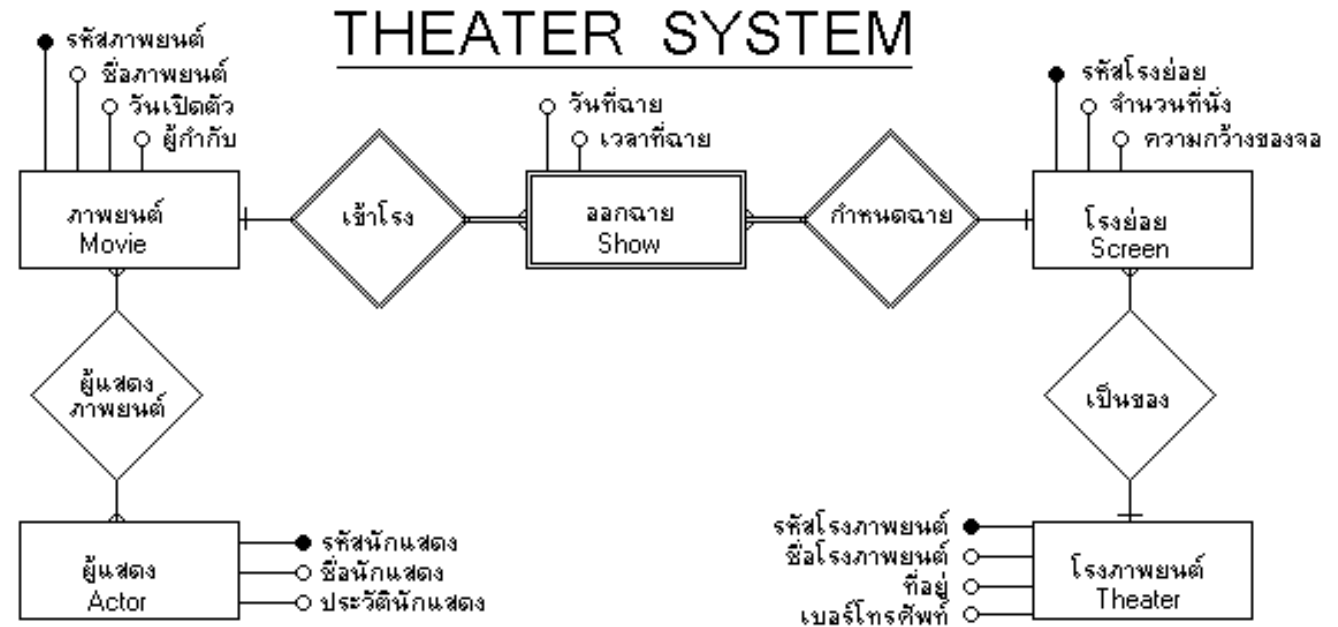


องค์ประกอบ ตัวอย่างการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับองค์กร แนวทางในการพัฒนา (Implementation - Tester)



Pseudo Code หาค่าเฉลี่ย

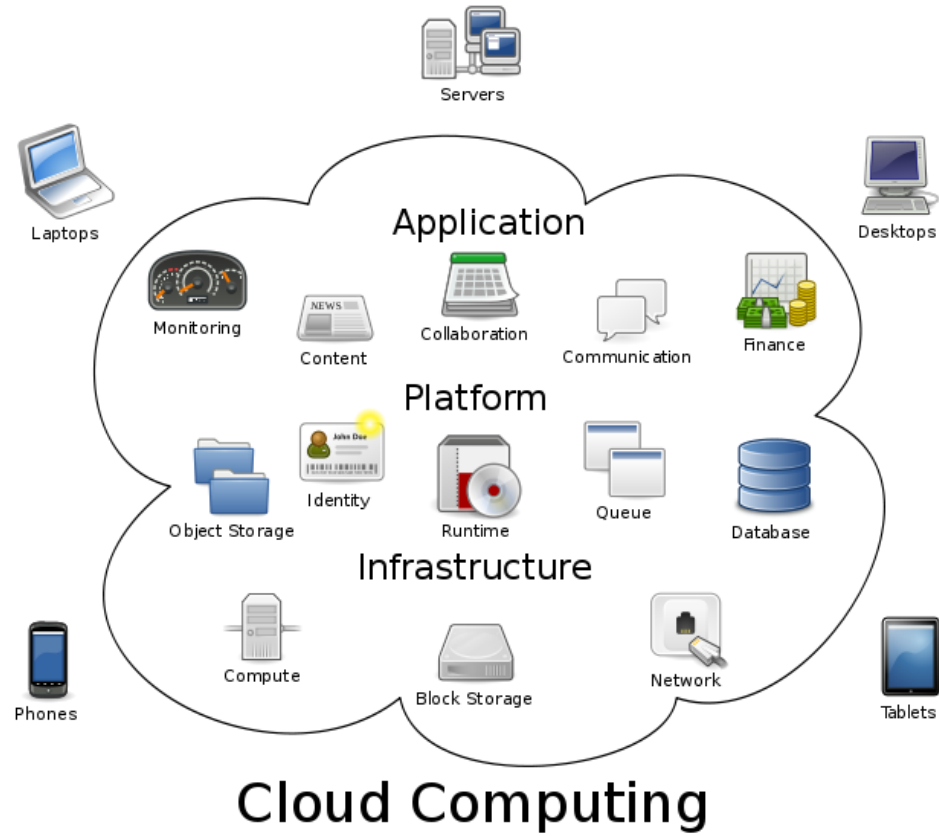
1. set variable
2. loop
 1. read number into variable
 2. add number to total
 3. increase counter
3. end loop
4. set average = total / counter
5. print average



Connection Model Network Attach ที่ควรรู้ เพราะ ? ก็ตอนนี้โลก Online และ Data มาแรงที่สุดครับ

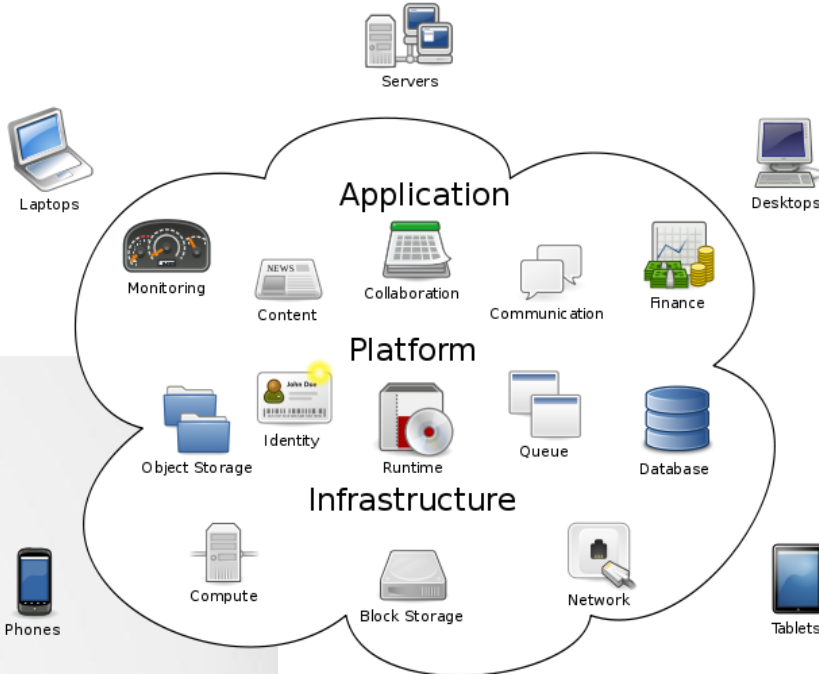
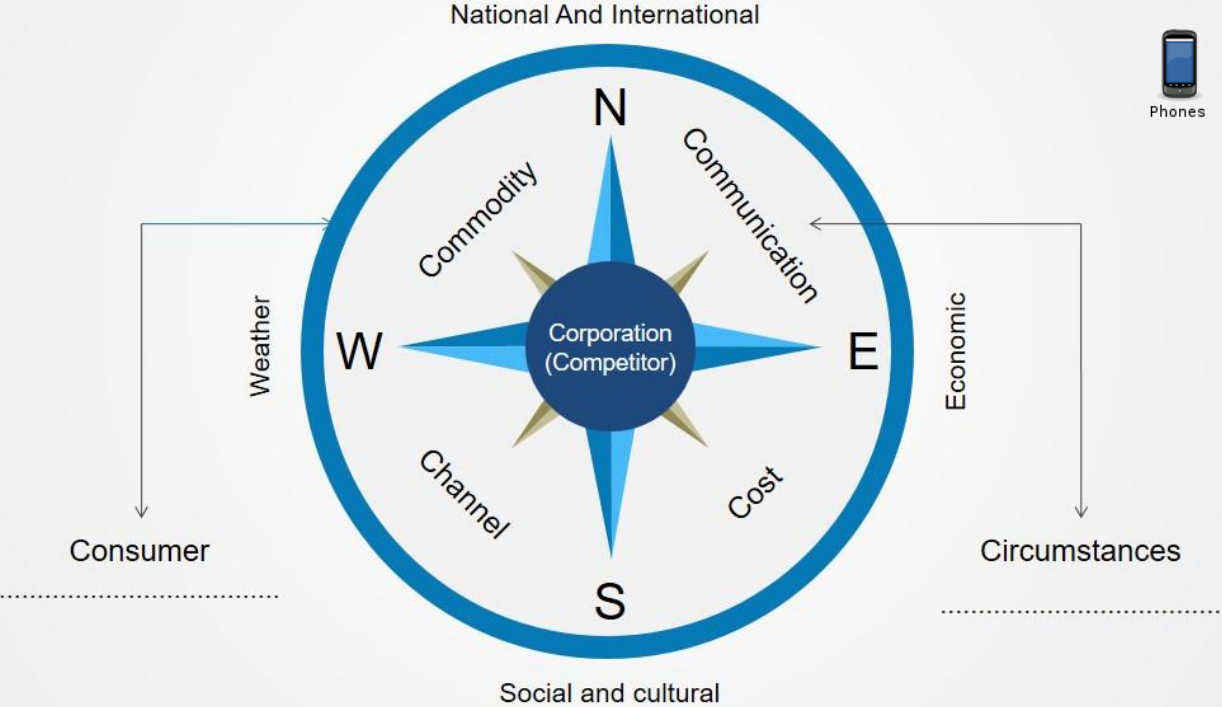
- System
- CCTV
- VPN
- Connect
- Cloud
- Object []
- Streaming -> Live -> Feedback
- Server -> File <- Storage

ระบบจัดการการสื่อสาร ระบบฐานข้อมูล ระบบจัดการข้อมูล Database , Big Data



E Commerce

Marketing 7c Compass Model



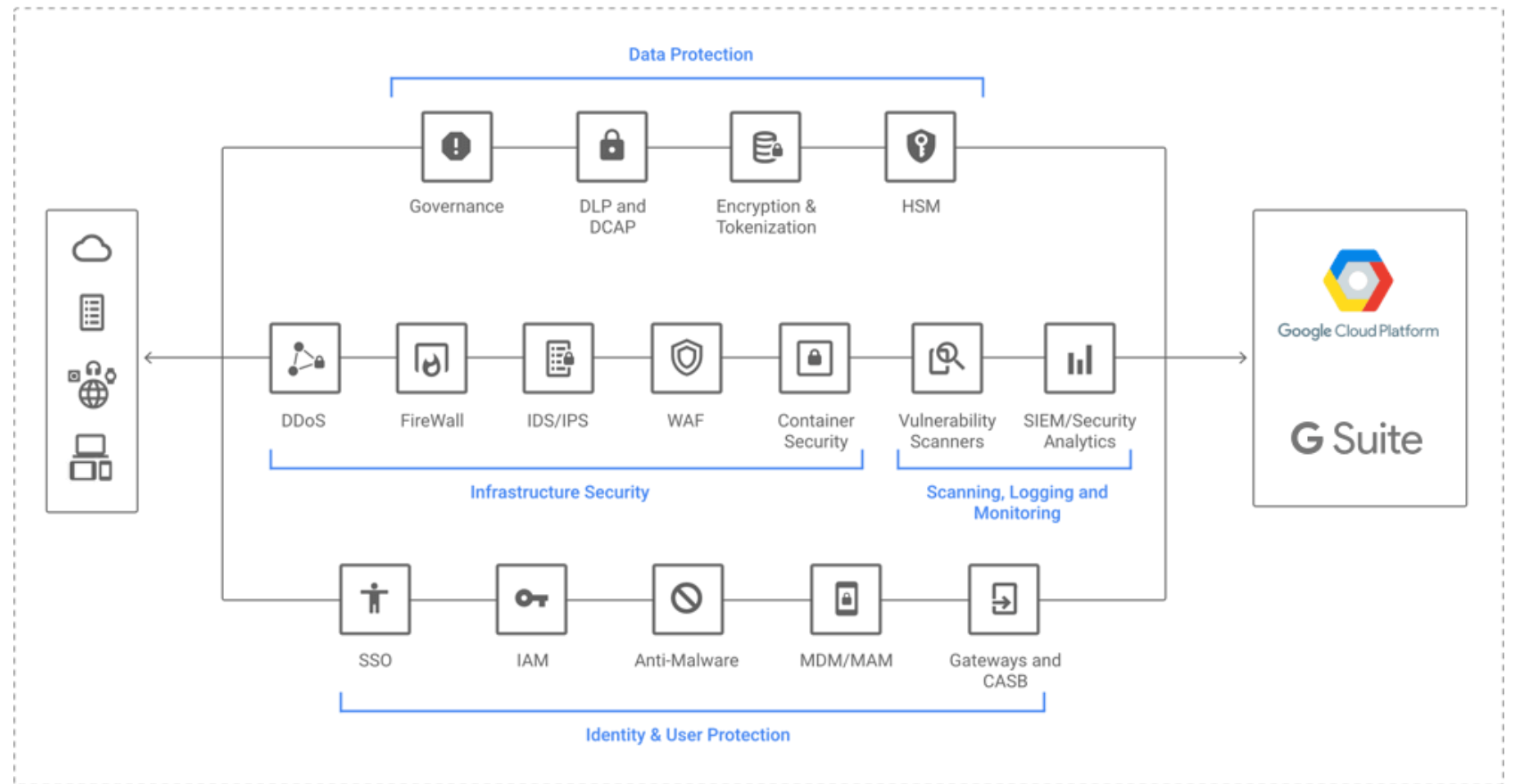
Cloud Computing

ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Systems-ES)

DSS

ลักษณะความแตกต่าง
ระหว่าง DSS และ ES

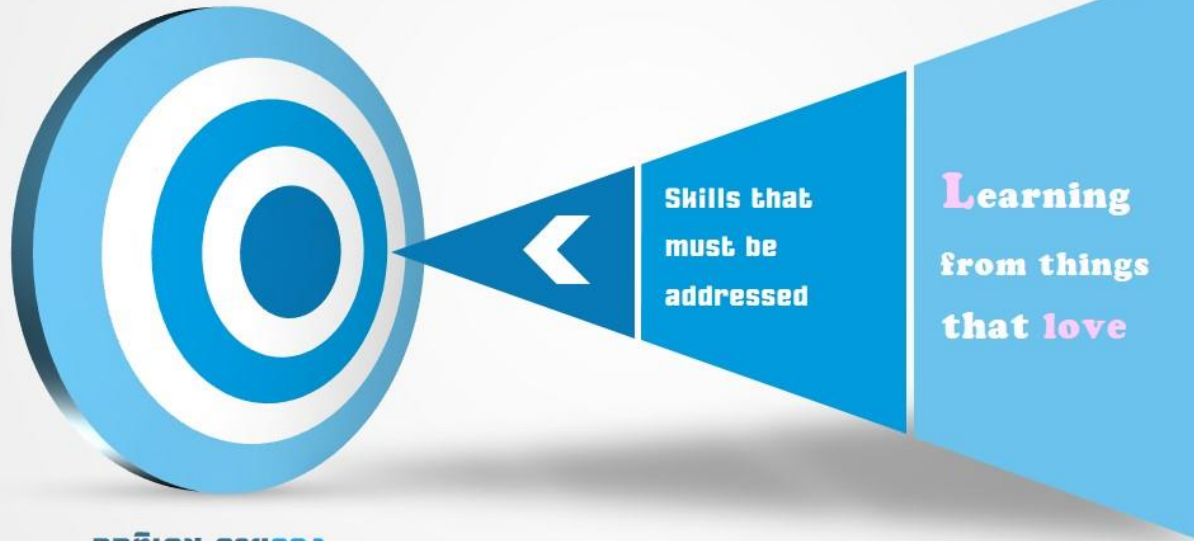
Security Ecosystem Categorization



LMS (Learning Management System)

Learning Process Target Diagram

- You must have a goal.



កុំភ័យ ទាមទារ
089 4222 350

การเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจแบบเชิงวัตถุ ความสำคัญในการศึกษารูปแบบนี้คือ ?

- Object มีความหมาย คือ
- มีความสัมพันธ์
- ทุกสิ่งมีความสัมพันธ์กัน
- ทุกอย่างเข้าใจได้ ที่ไม่ได้เพราะไม่ยากเข้าใจหรืออย่างไร
- สุดท้าย ... คนที่จะประสบความสำเร็จได้เร็วที่สุด คือ คนที่มีประสบการณ์หลากหลาย
- เพราะฉะนั้น ถ้าเรายังมีประสบการณ์น้อย ควรทำอย่างไร
- ง่าย ๆ เพียงหาผู้รู้ที่มีประสบการณ์เรื่องเล็ก เรื่องไหน ๆ ก็เป็นความรู้
- ติดตาม ท่อมตน เรียนรู้ ลดอีโก้ ขอคำแนะนำ รับฟัง และตอบแทนด้วยการทำสิ่งที่ดี มีประโยชน์

แบบทดสอบหลังเรียน

- คอมพิวเตอร์ประเภท **Workstation** หมายถึง
- ให้อธิบายความแตกต่างของ **Application** กับ **System** ที่ชัดเจนที่สุดพอสังเขป
- คุณคือผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ดูแลระดับ ประถม,มัธยม,และ ระดับ ปวส. คุณจะเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบใด โปรดอธิบายเชิงคุณภาพ โดยกล่าวถึงขั้นตอนหรือกระบวนการใช้งาน เพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ที่ช่วยในการตัดสินใจและเป็นประโยชน์อย่างไร
- (บรรยายหรือพัฒนาแบบจำลอง)
- จงบอกถึง “ข้อดี-ข้อเสีย” ของการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเข้าใจข้อมูล